

Índice

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

AGRADECIMENTOS	xiii
PREFÁCIO	xv
CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO	1
CAPÍTULO II – ENQUADRAMENTO TEÓRICO	
EDUCAÇÃO E SAÚDE: DOIS CAMPOS EM SINERGIA	7
2.1. Da saúde à Educação para a Saúde	7
2.1.1. Determinantes de saúde	11
2.1.2. Articulação entre educação e saúde	15
2.1.3. Educação para a Saúde: um processo holístico	17
2.1.4. Educação para a Saúde: importância da aprendizagem para a mudança de comportamentos	21
2.1.5. Definindo Educação para a Saúde	24
2.1.6. Teorias e modelos de Educação para a Saúde	26
2.2. Papel dos enfermeiros na Educação para a Saúde	38
2.3. Formação dos enfermeiros	41
2.3.1. Formação inicial dos enfermeiros	42
2.3.2. Formação permanente/Formação contínua dos enfermeiros	44
2.3.3. Formação em serviço dos enfermeiros	47
2.4. Necessidades de formação dos enfermeiros em educação para a Saúde	50
2.4.1. Planear, desenvolver e avaliar programas de educação para a Saúde	51
2.4.1.1. Planeamento	52
2.4.1.2. Desenvolvimento	66
2.4.1.3. Avaliação	68
CAPÍTULO III – METODOLOGIA	77
3.1. Metodologia de investigação	77
3.1.1. Tipo de estudo	77
3.1.2. População/ amostra	78
3.1.3. Instrumentos de recolha de dados	79
3.1.3.1. Questionário	80
3.1.3.2. Entrevista	81
3.1.4. Recolha de dados	82
3.1.5. Tratamento dos dados	83
CAPÍTULO IV – RESULTADOS	89
4.1. Análise dos dados obtidos por questionário	89
4.1.1. Caracterização dos respondentes	89
4.1.2. Noções dos enfermeiros da Sub-Região de Saúde de Vila Real sobre o conceito de educação para a saúde ...	92
4.1.3. Opinião dos enfermeiros acerca da importância da educação para a saúde e percepção das dificuldades, carências e progressos sentidos nas suas práticas de educação para a saúde	94

4.1.3.1. A importância da educação para a saúde	94
4.1.3.2. Dificuldades, carências e progressos sentidos nas práticas de educação para a saúde	96
4.1.4. Caracterização das práticas de educação para a saúde dos enfermeiros da Sub-Região de Saúde de Vila Real ...	99
4.1.5. Grau de preparação em educação para a saúde adquirida pelos enfermeiros da Sub-Região de Saúde de Vila Real e entidades formadoras	102
4.1.5.1. Grau de preparação em educação para a saúde.	102
4.1.5.2. Entidades formadoras	104
4.1.6. Percepção dos enfermeiros da sub-região de saúde de Vila Real acerca das necessidades de formação no âmbito da educação para a saúde	105
4.2. Análise dos dados obtidos por entrevista	106

CAPÍTULO V – DISCUSSÃO

5.1. Conceito de educação para a saúde	121
5.2. Importância da educação para a saúde	122
5.3. Dificuldades, carências e progressos sentidos nas práticas de educação para a saúde	124
5.4. Caracterização das práticas de educação para a saúde dos enfermeiros da sub-região de saúde de Vila Real	127
5.5. Grau de preparação em educação para a saúde adquirida pelos enfermeiros da sub-região de saúde de Vila Real ...	129
5.6. Entidades formadoras	130
5.7. Percepção dos enfermeiros da sub-região de saúde de Vila Real acerca das necessidades de formação no âmbito da educação para a saúde	131

CAPÍTULO VI – PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOS ENFERMEIROS EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ANEXO I – Versão definitiva do questionário.	149
ANEXO II – Guião de entrevista semi-estruturada	163