

Índice

CUIDAR - PERSISTIR EM CONJUNTO NA EXISTÊNCIA

Apresentação.....	11
-------------------	----

PRIMEIRA PARTE – A QUESTÃO DO CUIDADO

1. O que entender por cuidar?.....	17
<i>Ocupar-se com cuidado de alguém ou de alguma coisa</i>	17
<i>A cada situação um sentido particular</i>	18
<i>Cuidar como forma de se manter na vida</i>	19
<i>A perspectiva do «bom para»</i>	20
<i>De que é que se cuida?</i>	21
<i>Quem cuida?</i>	23
<i>Cuidar-se</i>	25
<i>A diferenciação das actividades profissionais cuidadoras</i>	26
<i>A questão da perspectiva de cuidar</i>	28
2. A problemática do agir cuidador.....	31
O risco de confusão entre significação e sentido do cuidado.....	31
Colocar em perspectiva o cuidado e abrir o seu sentido	36
A dimensão cuidadora caracteriza toda a acção.....	40
Será possível cuidar o agir?.....	46
3. O que pensar do agir?.....	49
Olhar sobre a história.....	49
O contributo de algumas teorias sociológicas da acção.....	52
O pensamento da existência	55

SEGUNDA PARTE – O PENSAMENTO DO CUIDADO

4. O cuidado na existência.....	65
As significações do cuidado.....	66

	<i>O cuidado como acto</i>	66
	<i>O cuidado como acção</i>	68
	<i>Ter cuidado</i>	71
	<i>Tomar cuidado</i>	72
	O sentido do cuidado.....	73
	O cuidado na existência	79
5.	O cuidado no mundo.....	83
	Os modos de presença	84
	O cuidado dispensado às coisas.....	89
	<i>O que é uma coisa</i>	89
	<i>O que significa o cuidado com as coisas?</i>	92
	O cuidado dispensado aos outros.....	99
	<i>A solicitude e a alteridade</i>	99
	<i>O cuidado com o corpo</i>	101
	<i>O cuidado dispensado aos outros na sua existência</i>	103
6.	A experiência do cuidado	109
	O que entendemos nós por experiência?.....	109
	O sentimento inerente ao cuidado.....	111
	<i>Sentimento inerente ao cuidado e à presença</i>	111
	<i>O desejo de persistir na existência</i>	112
	<i>A confiança como disposição para o cuidado</i>	114
	A vivência do cuidado	116
	<i>A vivência como modalidade da compreensão</i>	116
	<i>A vivência da crise</i>	119
	<i>Sofrimento e prazer na vivência</i>	122
	O efeito referencial da vivência na experiência	128
	A mutualidade no cuidado.....	129
7.	O dever de cuidar ao longo da vida	133
	A exigibilidade do cuidado.....	133
	O cuidado na vida quotidiana	136
	Cuidar ao longo de toda a vida.....	144
8.	O cuidado e a abertura à saúde	153
	O cuidado como determinação fundamental da vida humana enquanto existência	153
	A questão do sentido da saúde	157

<i>Um dinamismo que estimula o entusiasmo do nosso estilo de vida</i>	157
<i>A saúde e a realização</i>	160
<i>Quando surge ... o acontecimento</i>	161
<i>Na fonte da saúde</i>	163
<i>Os afectos da saúde</i>	165
<i>A saúde na existência em comunidade</i>	166
9. O cuidado e a formação	171
As ligações entre a formação e o cuidado.....	172
A formação é indispensável ao cuidado.....	175
O cuidado é formativo.....	178

TERCEIRA PARTE – A ACÇÃO DE CUIDAR

10. A acção, colocada numa perspectiva de cuidar.....	185
Criar as condições de revelação do cuidado e da saúde.....	187
Questionar as práticas	198
Descobrir o sentido cuidador de utilização de técnicas.....	204
Colocar-se numa perspectiva de cuidar: um exemplo.....	206
11. As disposições pessoais do cuidar na acção	209
A atenção e a vigilância.....	209
O acolhimento protector.....	214
A observação	220
A compreensão como abertura ao sentido	224
O envolvimento num processo de cuidar.....	228
12. Cuidar, gerir e formar.....	233
O cuidado na gestão	234
Gestão, cuidado e formação.....	244
O cuidado e a formação na gestão das acções de cuidar	245
13. Acção de cuidado e saúde pública.....	253
A evolução das concepções de saúde pública	253
Uma concepção existencial do cuidado pode ter consequências sobre a acção em saúde pública?	258
<i>A implicação pessoal no cuidado e a promoção da saúde</i>	259

<i>A implicação colectiva na acção de qualquer empreendimento</i>	260
A evolução das concepções e das práticas de educação para a saúde	262
14. O cuidado como ética e a ética da acção de cuidar	265
O que é uma acção ética?	267
Ética das acções de cuidar	273
Glossário	281
Obras citadas	285
Índex remissivo	289